

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребёнка – детский сад №39»
683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого, 2
тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: mdou-39@pkgo.ru;
сайт: детсад39.рф

Конспект образовательной деятельности
по развитию речи детей
в интеграции образовательных областей в рамках ФГОС ДО
для подготовительной группы комбинированной направленности
Тема: «Космос»

Составитель:
Гавричкова Екатерина Николаевна,
воспитатель I кв. категории

г. Петропавловск-Камчатский
2023 г.

Конспект НОД «Космос»

Тип НОД: занятия по закреплению знаний, умений, навыков.

Вид НОД: интегрированное

Интеграция ОО:

- «Речевое развитие»: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи;
- «Художественно-эстетическое развитие»: реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- «Физическое развитие»: сохранение и укрепление здоровья детей.

Тема НОД «Космос»

Цель: обогащение словарного запаса детей по теме «Космос».

Программное содержание:

Образовательные задачи: расширять, уточнять и активизировать словарный запас; развивать навыки речевого общения, связной речи,

Развивающие задачи: развивать зрительное восприятие и внимание, мышление, творческое воображение, общую, тонкую моторику, координацию речи с движением.

Воспитывающие задачи: формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности и инициативности.

Словарная работа: ракета, спутник, космонавт, луна, космическая станция, космонавт(ы), орбитальная, звездочёт, звездопад, планета, Марс.

Предварительная работа. Рассмотрение картинок в детской энциклопедии или слайдов с изображением звездного неба, Луны, Млечного Пути, некоторых созвездий, беседа по теме «Космос», проведение игры «Космонавты» в центре сюжетно-ролевых игр. Разучивание упражнения «Ракета». Образование однокоренных слов к слову звезда.

Формы организации: совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная и дидактическая игра.

Материалы и оборудование: мяч,

- *демонстрационный материал:* магнитная доска (мольберт), магниты, предметные картинки по теме «Космос», картинка В.М. Каратая «Строительство космической станции», плоскостные изображения звезд с написанными на них словами и ракет;

- *раздаточный материал:* контейнеры с карандашами, ножницы, клей, салфетка для клея, кисть, подкладка, картон синего цвета или затонированный альбомный лист.

Структура ОД

- I. Воспитатель приветствует детей и их родителей (законных представителей), приглашает детей к отдельному столу, на котором лежат предметные картинки.

Организационный момент

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картинки. Кто сможет назвать, что на них изображено? (ракета, спутник, космонавт, луна).

Хорошо, давайте «прохлопаем» эти слова. Приготовили ладошки, я показываю картинку, называю ее, а вы делите слово на части. Педагог показывает и называет картинки, а дети делят слова на слоги: ра-ке-та, спут-ник, кос-мо-навт, лу-на.

Молодцы. Справились с первым заданием. А кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить? (о космосе). Верно. Сегодня тема занятия «Космос».

II. Основная часть.

2.1. Рассматривание картины «Строительство космической станции» (на ковре).

Педагог выставляет на мольберт картину «Строительство космической станции».

Воспитатель: посмотрите на картину, которая называется «Строительство космической станции». Что и кого вы видите на ней? (Мы видим космическую станцию и космонавтов).

Воспитатель: Верно. Это действительно космическая станция. Ее называют орбитальной, потому что она находится на земной орбите и с огромной скоростью движется вокруг Земли. Космонавты вышли из орбитальной станции в открытый космос и монтируют новое оборудование. Оно необходимо им для исследования космоса. Что еще вы видите в космосе? (мы видим Землю, Луну и много звезд).

Воспитатель: что вы можете сказать о Земле? Какая Земля? (голубая, далекая, красивая).

Воспитатель: а Луна какая? (маленькая, холодная, круглая).

Воспитатель: какие звезды вы видите? (большие, блестящие, яркие).

(дети, имеющие способности в познавательном и речевом развитии называют знакомые им планеты: Сатурн, Марс, Нептун и т.д.).

Воспитатель: если станция кружит на орбите, значит она какая? (орбитальная).

Воспитатель: как вы думаете, какая работа у космонавтов? (трудная, интересная, важная, опасная).

Воспитатель: Правильно. Космонавты действительно выполняют очень важную работу, они осваивают космос. Благодаря этой работе на Земле развиваются наука и техника.

Педагог убирает картинку.

2.2. Отгадывание загадок.

Воспитатель: а теперь узнаем, кто из вас умеет отгадывать загадки:

*Угли пылают –
Совком не достать,
Ночью их видно,
А днем не видать.*

Воспитатель: что это? (это звезды).

Воспитатель: как вы догадались? (звезды ночью ярко горят, но днем их не видно).

*Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт(Гагарин)*

Воспитатель:

*Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе (Звездочет)*

2.3. Работа на листочках (за столами).

Педагог раздает заранее листочки с изображением ракеты и спутника, цветные карандаши.

Воспитатель: займите свои места за столами. Пододвиньте к себе листочки, посмотрите, что вы видите? (это ракета и спутник).

Воспитатель: возьмите любой цветной карандаш, обведите ракету по контуру, а потом раскрасьте ее.

(дети, имеющие способности в художественно-эстетическом развитии дополняют свою картинку деталями, завершая сюжет).

Дети выполняют задание, воспитатель оценивает их работу, просит отодвинуть листочки и убрать карандаши.

2.4. Физминутка. Подвижное упражнение «Ракета» (В. Волина)

Воспитатель: Дети, выходите на ковер, повторяйте движения за мной:

А сейчас мы с вами, дети, *Маршируют по кругу.*

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

Поднимаются на носки, тянут руки вверх, сомкнув их.

А потом руки вниз.

Опускают руки.

Раз, два, потянись.

Вновь тянутся вверх.

Вот летит ракета ввысь!

Бегут по кругу на носочках.

2.5. Упражнение «Кто же это?»

Воспитатель: Теперь я хочу узнать, хорошо ли вы знаете, что делают представители разных профессий. Я буду говорить, что делает человек, а вы будете называть его профессию.

Воспитатель: учит детей (учитель).

Воспитатель: лечит людей (врач).

Воспитатель: водит поезд (машинист).

Воспитатель: исследует космос (космонавт).

2.6. Игра с мячом «Семейка слов»

Воспитатель: давайте поиграем в мяч и образуем слова одной семейки к слову «звезда». Садитесь на ковер. Будем катать друг другу мяч.

Воспитатель: как можно ласково назвать звезду (звездочка).

Воспитатель: если на небо много звезд, какое оно? (звездное).

Воспитатель: как можно назвать корабль, который летит к звездам (звездолет).

Воспитатель: как называют в сказках волшебника, который определяет будущее по звездам (звездочет).

Воспитатель: как называется явление, когда с неба падают звезды (звездопад)

Воспитатель: молодцы!

2.7. Аппликация (вырезывание и наклеивание раскрашенных детьми ракет на картон синего цвета или затонированный альбомный лист)

Воспитатель: дети, займите свои места за столами. Вы очень красиво раскрасили ракеты, я предлагаю их вырезать и наклеить их на картон голубого цвета (*дети, имеющие способности в художественно-эстетическом развитии вырезают все нарисованные детали и наклеивают на картон*).

Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами (на слайде).

Дети приступают к выполнению задания. Если остается время, вырезают круг красного цвета (Марс) любого размера (большой – рядом с планетой пролетает ракета, маленький – далеко) и наклеивают в любом месте листа.

III. Подведение итогов: Кто может сказать, на какую тему мы с вами говорили (космос). Какие слова вы запомнили по теме «Космос»? (ответы детей). Какие игра или занятие вам больше всего понравилось? (ответы детей). Что бы вы хотели еще узнать по теме «Космос»? (ответы детей). Хорошо, сегодня вечером, я расскажу вам о... (рассказ состоит из запросов детей).